

## Το ρήμα (Das Verb) και η κλίση του Ενεστώτα (Das Präsens)

### 1. Ομαλά ρήματα

Στα γερμανικά μαθαίνουμε το ρήμα στο **απαρέμφατο** (Infinitiv). Το απαρέμφατο είναι άκλιτο μέρος του λόγου κι έχει την κατάληξη **-en**, ενώ υπάρχουν και μερικά που έχουν την κατάληξη **-n**.

<b>-en</b>	<b>-n</b>
spielen (παίζω)	tun (κάνω)

#### 1.1 Κλίση ομαλού ρήματος στον Ενεστώτα

Για να κλίνω στα γερμανικά ένα ρήμα

- αφαιρώ από το απαρέμφατο την κατάληξή του.
- Αυτό που απομένει είναι το **θέμα**.



- Στο θέμα του ρήματος προσθέτουμε τις **καταλήξεις** του **ενεστώτα**.

ich	spiele
du	spielst
er	spielt
sie	
es	
wir	spielen
ihr	spielt
sie	spielen
Sie	spielen

#### 1.2 Ιδιαίτερες περιπτώσεις

Όταν ο χαρακτήρας του ρήματος (το τελευταίο γράμμα του θέματος<sup>1</sup>) λήγει σε **-β-, -s-, -ss-, -x-, -z-** τότε στο β' ενικό πρόσωπο του Ενεστώτα, στο «du» δηλαδή, δεν θα έχω την κατάληξη **-st**, αλλά **-t**. Όπως θα δούμε και στον πίνακα που ακολουθεί, τα πρόσωπα **du, er-sie-es** και **ihr** έχουν την ίδια κατάληξη!

<sup>1</sup> Π.χ. spielen > Θέμα: spiel, χαρακτήρας l

	heiβen	reisen	reißen	boxen	tanzen
ich	heiβe	reise	reisse	boxe	tanze
du	heiβt !	reist !	reisst !	boxt !	tanzt !
er sie es }	heiβt	reist	reisst	boxt	tanzt
wir	heiβen	reisen	reißen	boxen	tanzen
ihr	heiβt	reist	reisst	boxt	tanzt
sie	heiβen	reisen	reißen	boxen	tanzen
Sie	heiβen	reisen	reißen	boxen	tanzen

Σε ρήματα που

α) ο χαρακτήρας τους λήγει σε -t- ή -d-

β) σε -m- ή -n- και πριν από αυτά (τα -m-, -n-) υπάρχει **σύμφωνο που δεν είναι** το -l-, το -r- ή -προσοχή!- το -h- (όχι το -ch-), τότε στο β' και γ' ενικό πρόσωπο του ενεστώτα (du, er-sie-es) και στο β' πληθυντικό (ihr) δέχονται επιπλέον ένα -e για καθαρά λόγους ευφωνίας.

	warten	reden	atmen	rechnen
ich	warte	rede	atme	rechne
du	wartest !	redest !	atmest !	rechnest !
er sie es }	wartet !	redet !	atmet !	rechnet !
wir	warten	reden	atmen	rechnen
ihr	wartet	redet	atmet	rechnet
sie	warten	reden	atmen	rechnen
Sie	warten	reden	atmen	rechnen

Στα παραδείγματα εδώ, τα ρήματα έχουν χαρακτήρα σε -m-, -n- αλλά πριν από αυτούς προηγείται σύμφωνο που είναι -l-, -r- και -h-. Βλέπουμε ότι κλίνονται κανονικά όπως το spielen που μάθαμε στην αρχή.

	filmen	lernen	wohnen
ich	filme	lerne	wohne
du	filmst	lernst !	wohnst !
er sie es }	filmt !	lernt !	wohnt !
wir	filmen	lernen	wohnen
ihr	filmt	lernt	wohnt
sie	filmen	lernen	wohnen
Sie	filmen	lernen	wohnen

Τέλος, στα ρήματα που λήγουν σε -eln αποβάλλεται το -e στο πρώτο πρόσωπο του ενεστώτα (ich). Το ίδιο συμβαίνει και σε όσα λήγουν σε -ern, αν και σε αυτή την περίπτωση μπορούμε να διατηρήσουμε, αν θέλουμε, το -e στο πρώτο πρόσωπο του ενεστώτα.

	angeln	ändern
ich	ange <b>le</b> και όχι <b>angele</b>	ändr <b>e</b> ή και änd <b>ere</b>
du	angel <b>st</b>	änder <b>st</b>
er sie es }	angel <b>t</b>	ändert <b></b>
wir	angel <b>n</b>	änder <b>en</b>
ihr	angel <b>t</b>	ändert <b></b>
sie	angel <b>n</b>	änder <b>en</b>
Sie	angel <b>n</b>	änder <b>en</b>

## 2. Ανώμαλα ρήματα

Ανώμαλα ρήματα είναι εκείνα τα οποία μεταβάλλουν το θεματικό τους φωνήεν.

geben geb- (θέμα, -e- το θεματικό φωνήεν)

*Ich gebe dir das Buch und du gibst mir den Kuli, o.k.?*

Στην πρόταση που είδαμε το ρήμα μετέβαλε το θεματικό φωνήεν από -e- σε -i-. Οι αλλαγές του θεματικού φωνήεντος γίνονται **μόνο στο β' και γ' πρόσωπο ενικού του ενεστώτα**, δηλαδή στα πρόσωπα du και er,sie, es.

Διακρίνουμε, δε, τρεις κατηγορίες: αυτά που μεταβάλλουν το -e- σε -i-, εκείνα που μεταβάλλουν το -e- σε -ie- και τέλος τα ρήματα που μεταβάλλουν το -a- σε -ä-.

**Ιδιαίτερη προσοχή** απαιτείται στα ανώμαλα ρήματα που λήγουν σε **-t- ή -d-**. Σε αυτά **δεν προσθέτουμε** στα du και er,sie,es ένα ευφωνικό **-e-** στην κατάληξη, όπως είδαμε στις περιπτώσεις των warten, reden κ.λπ.

	-e- σε -i-!		-e- σε -ie-	-a- σε -ä-		
	geben	<b>nehmen!</b>	sehen	fahren	halten	laden
ich	geb <b>e</b>	neh <b>me</b>	seh <b>e</b>	fahr <b>e</b>	halt <b>e</b>	lad <b>e</b>
du	gib <b>st</b>	nimm <b>st</b>	sieh <b>st</b>	fähr <b>st</b>	hält <b>st</b>	läd <b>st</b>
er sie es }	gib <b>t</b>	nimm <b>t</b>	sieh <b>t</b>	fähr <b>t</b>	hält <b>t</b>	läd <b>t</b>
wir	geb <b>en</b>	neh <b>men</b>	seh <b>en</b>	fahr <b>en</b>	halt <b>en</b>	lad <b>en</b>
ihr	geb <b>t</b>	neh <b>mt</b>	seh <b>t</b>	fahr <b>t</b>	halt <b>et</b>	lad <b>et</b>
sie	geb <b>en</b>	neh <b>men</b>	seh <b>en</b>	fahr <b>en</b>	halt <b>en</b>	lad <b>en</b>
Sie	geb <b>en</b>	neh <b>men</b>	seh <b>en</b>	fahr <b>en</b>	halt <b>en</b>	lad <b>en</b>

### 3. Κλίση των ανώμαλων βοηθητικών ρημάτων sein (είμαι) και haben (έχω)

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er sie es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie	sind	haben
Sie	sind	haben

### 4. Χρήση του ενεστώτα

Γενικά ο ενεστώτας στα γερμανικά χρησιμοποιείται όπως και στα ελληνικά, ενώ έχει και τη σημασία του ελληνικού μέλλοντα.

Ειδικότερα, ο ενεστώτας χρησιμοποιείται για να περιγράψει

α. κάτι που γίνεται **τώρα, αυτή τη στιγμή**

● *Was machst du da?* (Τι κάνεις τώρα κει;)

■ *Ich mache meine Hausaufgaben.* (Κάνω τα μαθήματά μου)

β. μια **συνήθεια ή μια κατάσταση**

● *Nach dem Essen rauche ich immer eine Zigarette.*

(Μετά το φαγητό κάνω πάντα ένα τσιγάρο)

● *Mein Vater arbeitet seit 1999 bei Siemens.*

(Ο πατέρας μου εργάζεται από το 1999 στη Siemens)

γ. κάτι το **μελλοντικό** (όπως προαναφέρθηκε)

● *Wir fahren im Sommer nach Spanien.*

(Θα πάμε το καλοκαίρι στην Ισπανία)

δ. και σε διηγήσεις, ως **αφηγηματικός χρόνος**, για να προσδώσει ζωντάνια, έμφαση και αμεσότητα σε κάτι που συνέβη στο παρελθόν

ο *Da sehe ich ein Auto gegen mich fahren!*

(Και τότε βλέπω ένα αυτοκίνητο να 'ρχεται κατά πάνω μου!)