

## 1. Ερωτήσεις με «ερωτηματικές λέξεις» - IA (W-Fragen-IA)

Με βάση την μέχρι τώρα ύλη του σχολικού βιβλίου, διακρίνουμε τις εξής ερωτηματικές λέξεις:

**Wer?**<sup>1</sup> Ποιος; Ρωτάμε για πρόσωπα και για το υποκείμενο του ρήματος

Heinz spielt gern Fussball.  
**Wer** spielt gern Fussball? – Heinz.

**Wie?** Πώς; Wie findest du Georg? – Toll!

Wie heißt du? -Ilse.  
Wie findest du Georg? – Toll!

**Woher?** Από πού; Ρωτάμε για την προέλευση, την καταγωγή

Pierre kommt aus Frankreich.  
**Woher** kommt Pierre? – Aus Frankreich.

**Wo?** Πού; Ρωτάμε για τη διαμονή, παραμονή ή που βρίσκεται κάποιος ή κάτι

Paul und Max wohnen in Hamburg.  
**Wo** wohnen Paul und Max? – In Hamburg.

Carmen wohnt jetzt bei uns. [σε μας]  
**Wo** wohnt jetzt Carmen? – Bei uns.

Meine Schule liegt in Afanos.  
**Wo** liegt deine Schule? – In Afanos.

**Wie alt?** Πόσο χρονών; Ρωτάμε για την ηλικία (προσώπου ή και πράγματος)

Alexandra ist 14 Jahre alt.  
**Wie alt** ist Alexandra? – 14.

Das Haus ist 50 Jahre alt.  
**Wie alt** ist das Haus? – 50 Jahre alt.

---

<sup>1</sup> Η ερωτηματική αντωνυμία wer δεν έχει ξεχωριστό τύπο στον πληθυντικό.

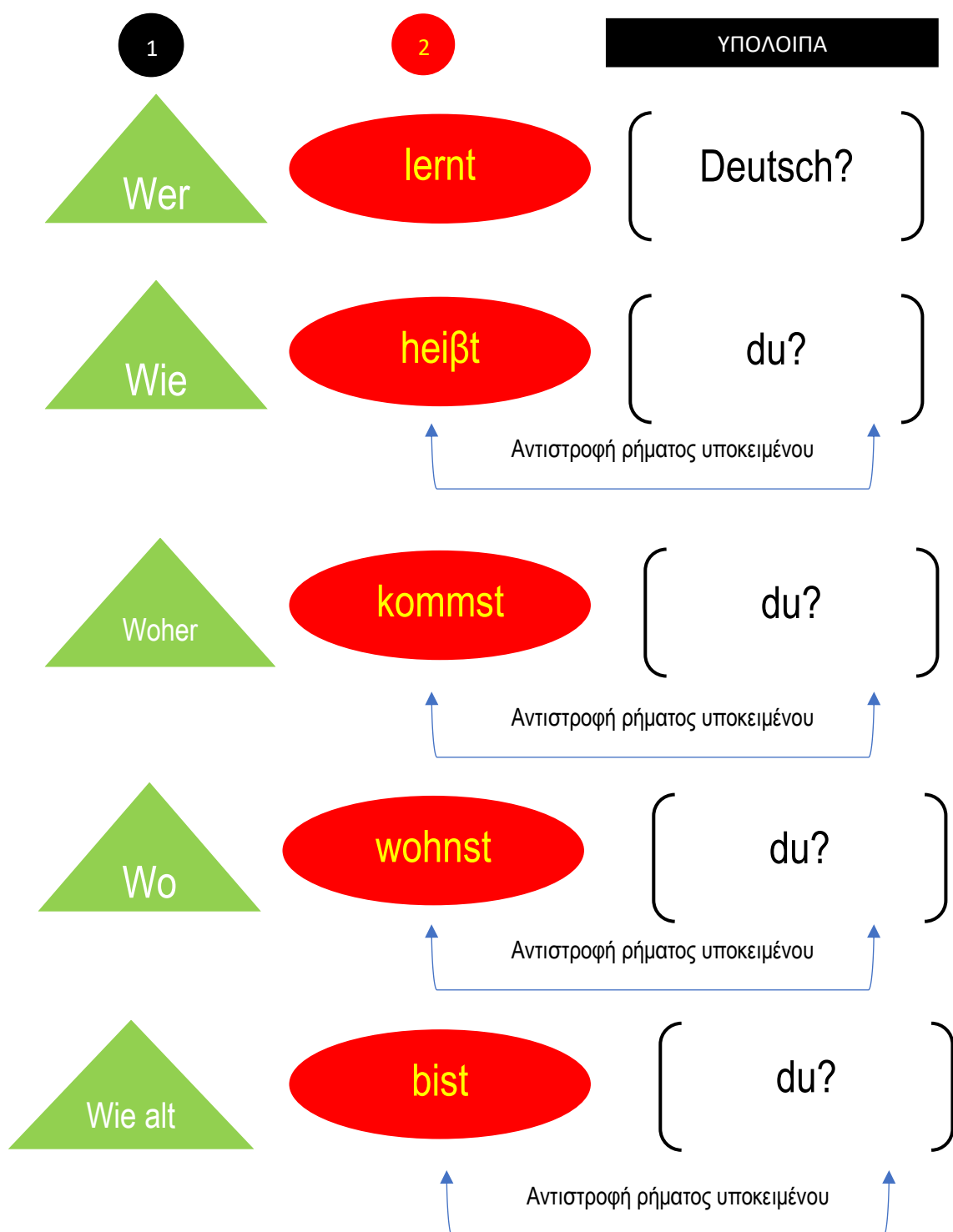
a) Wer ist das? (Ποιος είναι αυτός;) – Das ist Nikolas (Αυτός είναι ο Νίκολας).

b) Wer sind das? (Ποιοι είναι αυτοί;) – Das sind Nikolas und Paul (Αυτοί είναι ο Νίκολας και ο Paul).

Απλά βάζουμε το ρήμα στον πληθυντικό και το wer παραμένει ως έχει.

## 2. Σύνταξη των συγκεκριμένων προτάσεων

Θα πάρουμε ως παράδειγμα τις προτάσεις από τον παραπάνω πίνακα και θα βάλουμε τον κάθε όρο της πρότασης στα γνωστά μας «κουτάκια». Το ▲ αντιστοιχεί στην ερωτηματική λέξη.



Παρατηρούμε ότι την πρώτη θέση καταλαμβάνει η ερωτηματική λέξη και τη δεύτερη το ρήμα, που ακολουθείται από το υποκείμενό του. Έχουμε, όπως σημειώνεται, αντιστροφή ρήματος-υποκειμένου. ©