

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός - Ονομασία : 4601030 - 3^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας «Μουστάκειο»

Τύπος σχολείου : Ημερήσιο Δημόσιο Σχολείο

Έτος Κατασκευής : 1997 σε τρία επίπεδα

Αίθουσες Διδασκαλίας - Χωρητικότητας: 13 αίθουσες - 49 m² η κάθε μία

Εργαστήρια :

- Η/Υ
- Φυσικών επιστημών
- Τεχνολογίας
- Εικαστικών

Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ (προδιαγραφές ΕΠΕΑΕΚ)

Αίθουσα Εκδηλώσεων-Συνεδρίων & θεάτρου : ΝΑΙ χωρητικότητας 350 m² περίπου.

Κλειστό Γυμναστήριο : ΝΑΙ, στον αύλειο χώρο του σχολείου χωρητικότητας 250 m² περίπου

Αύλειος Χώρος : ΝΑΙ σε τρία επίπεδα χωρητικότητας 300/1000/150 m² περίπου ανά επίπεδο

Υποδομές Σχετικά καλές και σύγχρονες

Άλλα χαρακτηριστικά:

- Διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ στην είσοδο του σχολείου
- Διαθέτει ανελκυστήρα αλλά ΔΕΝ λειτουργεί

- Διαθέτει σύστημα κεντρικής πυρόσβεσης αλλά ΔΕΝ λειτουργεί
- Διαθέτει κάποιες αίθουσες με κλιματιστικά
- Διαθέτει κάποιες αίθουσες με βιντεοπροβολείς
- Διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο
- **ΔΕΝ βρίσκεται κοντά στον αστικό κορμό της πόλης με αποτέλεσμα:**
 - την δύσκολη πρόσβαση από τους μαθητές και τους κηδεμόνες του και
 - την όχι καλή συνδεσιμότητα (ως προς την ταχύτητα) με το Διαδίκτυο (Internet)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχέσεις σχολείου και οικογένειας με συνεχής έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των κηδεμόνων.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (τεχνολογικών)

Σημεία προς βελτίωση

- Δυσκολία υποστήριξης των ευάλωτων μαθητικών ομάδων.
- Δυσκολία αναγνώρισης φαινομένων παρακολούθησης της διδασκαλίας,
- Δυσκολία περιπτώσεων αδιαφορίας ή άρνησης,
- Δυσκολία σε πραγματική αξιολόγηση μαθητών και άλλων προβλημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάχυση καλών πρακτικών και τρόπους οργάνωσης Σχολικής Μονάδας χρησιμοποιώντας τον Η/Υ, καταργώντας, σε μέγιστο βαθμό, την γραφειοκρατία .

Σημεία προς βελτίωση

Ελάχιστη ήταν η ενίσχυση σχέσεων μετα ξύ τρίτων και η επιδίωξη συνεργασιών με διάφορους φορείς εκτός της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε επιμορφώσεις ενδοσχολικές και μη.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα.