

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός - Ονομασία : 4601030 - 3^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαμίας «Μουστάκειο»

Τύπος σχολείου : Ημερήσιο Δημόσιο Σχολείο

Έτος Κατασκευής : 1997 σε τρία επίπεδα

Αίθουσες Διδασκαλίας - Χωρητικότητας: 13 αίθουσες - 49 m² η κάθε μία

Εργαστήρια :

- Η/Υ
- Φυσικών επιστημών
- Τεχνολογίας
- Εικαστικών

Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ (προδιαγραφές ΕΠΕΑΕΚ)

Αίθουσα Εκδηλώσεων-Συνεδρίων & θεάτρου : ΝΑΙ χωρητικότητας 350 m² περίπου με πλήρη μεγαφωνική εγκατάσταση.

Κλειστό Γυμναστήριο : ΝΑΙ, στον αύλειο χώρο του σχολείου χωρητικότητας 250 m² περίπου

Αύλειος Χώρος : ΝΑΙ σε τρία επίπεδα χωρητικότητας 300/1000/150 m² περίπου ανά επίπεδο

Υποδομές Σχετικά καλές και σύγχρονες

Άλλα χαρακτηριστικά:

- Διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ στην είσοδο του σχολείου
- Διαθέτει ανελκυστήρα αλλά **τώρα** λειτουργεί
- Διαθέτει σύστημα κεντρικής πυρόσβεσης αλλά ΔΕΝ λειτουργεί
- Διαθέτει κάποιες αίθουσες με κλιματιστικά (όλες οι αίθουσες της ανατολής)
- Διαθέτει κάποιες αίθουσες με βιντεοπροβολείς
- Διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο
- **ΔΕ βρίσκεται κοντά στον αστικό κορμό της πόλης με αποτέλεσμα:**
 - τη δύσκολη πρόσβαση από τους μαθητές και τους κηδεμόνες του

και

- **την όχι καλή συνδεσιμότητα (ως προς την ταχύτητα) με το Διαδίκτυο (Internet), όχι μόνο για το σχολείο αλλά και για την ευρύτερη περιοχή.**

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- συνεργασία μαθητών εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους
- ευαισθητοποίηση και προβληματισμός ως προς την ύπαρξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- τακτική σύγκλιση συμβουλίων των τμημάτων
- δημοκρατικές διαδικασίες ως προς τη λήψη αποφάσεων

Σημεία προς βελτίωση

- ύπαρξη ειδικού παιδοψυχολόγου για αποσαφήνιση ενεργειών αποκλήνουσων συμπεριφορών καθώς και τρόπων αντιμετώπισης αυτών.
- μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στα σχολικά δρώμενα.
- επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα συμπεριφοράς και μαθησιακής πορείας των μαθητών.
- συστηματική ενημέρωση γονέων για συμπεριφορά και πρόοδο των μαθητών.
- συμπλήρωση του σχολικού κανονισμού με υποχρεώσεις και δικαιώματα των κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επικοινωνία, η συζήτηση και οι δια ζώσης συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν με τον Δήμαρχο Λαμιέων και το διοικητή του νοσοκομείου Λαμίας ολοκληρώθηκαν οι δεσμεύσεις τους, για την αξιοποίηση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού και αποστολή τους στην σχολική μονάδα.
- Προγράμματα λειτουργίας και χρήσης του νέου εξοπλισμού.
- Εμπλοκή ομάδων μαθητών σε διαδικασίες εύρεσης και ταξινόμησης δεδομένων αποδελτίωσης αυτών και τελικά τεχνικές λήψης αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Εσωτερική επιμόρφωση εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών σε απλά ζητήματα διοικητικής επιμόρφωσης (σχέση σχολικής μονάδας με φορείς λήψης αποφάσεων ή φορέων).
- Ενδοσχολικός ψηφιακός εγγραμματισμός για την παραγωγή ψηφιακού υλικού μέσα από τις διαθέσιμες ελεύθερες πλατφόρμες και στατιστική αποτύπωση-ανάλυση των συμπερασμάτων μέσα από την ταξινόμηση των συγκεντρωμένων δεδομένων.
- Διαχείριση της επικοινωνιακής διάστασης της δράσης (τρόποι διάχυσης της πληροφορίας) και εργαλεία για τον διαμοιρασμό, τη μέτρηση αποδοχής των δράσεων και τον βαθμό δεκτικότητας των προτάσεων προς τους παραλήπτες με σκοπό τη διεύρυνση της συμμετοχής και συνεργασίας της τοπικής κοινωνία και φορέων εκπροσώπησής της.
- Ενδυνάμωση συμμετοχής των κηδεμόνων όχι μόνο στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και σε κάθε άλλη σχολική δραστηριότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διεθνές πρόγραμμα: Οικολογικό σχολείο. Αειφορικό προφίλ του σχολείου
- εμπλουτισμός των μαθημάτων του σχολείου με θέματα σχετικά με την αειφορία
- ομάδα αισθητικής και τέχνης
- κοινητοποίηση πολλών εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε διάφορες δράσεις.
- Δημιουργία ημερολογίου το οποίο καταδεικνύει την αξιοποίηση των παιδαγωγικών στόχων μέσα από μεθόδους τεχνικές διδασκαλίας, για την ανάπτυξη και τον εμπλουτισμό των μαθημάτων του σχολείου με θέματα σχετικά με την αειφορία.

Σημεία προς βελτίωση

Έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες εγγραφή του σχολείου για πρόγραμμα erasmus χωρίς να προλάβουμε τις ημερομηνίες υλοποίησης του και επιφυλασόμαστε για την επόμενη σχολική χρονιά.

Εύρεση χρόνου για μεγαλύτερη συμμετοχή και δημιουργία ομάδων

- καθαριότητας και επίβλεψη χώρων
- ανθόκηπου - βοτανόκηπου - δεντροφύτευσης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα, η διαδικασία, η τεκμηρίωση των δράσεων μας μπορείτε να τα δείτε στους παρακάτω συνδέσμους :

[Σχολείο και κοινότητα - 3ο Γυμνάσιο Λαμίας \(3gymilamias.gr\)](http://3gymnasilamias.gr)

[Οικολογικό Σχολείο - 3ο Γυμνάσιο Λαμίας \(3gymilamias.gr\)](http://3gymnasilamias.gr)

[3ο Γυμνάσιο Λαμίας | Οικολογικά Σχολεία - Eco-Schools \(ecoschools.gr\)](http://ecoschools.gr)

[Η ιστορικός και συγγραφέας Dr. Βασιλική Λάζου στο 3ο Γυμνάσιο Λαμίας - 3ο Γυμνάσιο Λαμίας \(3gymilamias.gr\)](http://3gymnasilamias.gr)

Δελτίο Τύπου σε τοπικές ιστοσελίδες ειδήσεων της πόλης μας

- [LamiaReport](#)
- [mag24](#)
- [ilamia.gr](#)
- [lamianow.gr](#)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ενεργοποίηση συμμετοχής των κηδεμόνων όχι μόνο στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και σε κάθε άλλη σχολική δραστηριότητα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών γραφής εγγράφων - πρωτοκόλλου - πρακτικών κ.α.
Οργανόγραμμα Σχολικής Μονάδας και ρόλοι σ' αυτή.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εξοικείωση με τις πλατφόρμες Webex και e-class.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Τρόπος ενεργοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων - έγγραφα, εργαλεία καλές πρακτικές.
