

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενθάρρυνση ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας και βιωματικών τρόπων μάθησης.

Συμμετοχή των μαθητικών ομάδων/τμημάτων σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικά, Υγείας, Περιβαλλοντικά), σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Ενθάρρυνση ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας και βιωματικών τρόπων μάθησης.

Επιτυχημένη ανταπόκριση, παρόλη την πανδημία, στις απαιτήσεις αυτής της δύσκολης χρονιάς .

Συστηματική φοίτηση των μαθητών/μαθητριών.

Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και μαθητριών και μεταξύ μαθητών,/-τριών και των εκπαιδευτικών.

Πραγματοποίηση, σε μεγάλο ποσοστό, των προγραμματισμένων δράσεων.

Ετοιμότητα εκ μέρους όλων για το ενδεχόμενο πραγματοποίησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διεύρυνση συνεργατικών σχημάτων εντός του διδακτικού προσωπικού του σχολείου σε επίπεδο **διεπιστημονικής-διαθεματικής συνεργασίας**: με

ανταλλαγή διδακτικού υλικού, προετοιμασία και εφαρμογή συνδιδασκαλιών ή παράλληλων διδασκαλιών σε κοινά θέματα (έννοιες, φαινόμενα, αρχές, γεγονότα).

2. Διεύρυνση συνεργατικών σχημάτων και εκτός της σχολικής μονάδας, με **ένταξη σε διασχολικά σχέδια δράσης.**
3. Εμπέδωση και εφαρμογή τεχνικών-πρακτικών της **διαφοροποιημένης διδασκαλίας.**
4. Εμπέδωση και εφαρμογή τεχνικών-πρακτικών της **συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.**
5. Εμπλουτισμός διδακτικών-μαθησιακών εμπειριών μέσα από συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και **πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς**(φιλιαναγνωσίας, ρομποτικής-STEM, ψηφιακής δημιουργίας, σχολικού ντοκιματέρ, ποιητικοί διαγωνισμοί, διαγωνισμοί μαθηματικών, φυσικής, κ.ο.κ)
6. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών-τριών στη διαμόρφωση του **Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας** του σχολείου προς ενίσχυση της υπευθυνότητάς τους και της δημοκρατικής παιδείας. Ανάγκη για έμφαση σε στρατηγικές πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού και εν γένει κάθε αντικοινωνικής/προβληματικής συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου.
7. Ενεργός και **ουσιαστική συμμετοχή των μαθητικών συμβουλίων** στην ανάληψη πρωτοβουλιών και τη διαχείριση κρίσεων εντός του σχολείου.
8. Ανάπτυξη σχεδίων δράσης για την **πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού** και της εκδήλωσης παραβατικών συμπεριφορών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενημερωτικές συναντήσεις για ευαισθητοποίηση γονέων-κηδεμόνων

Πολύ καλή συνεργασία με εκπαιδευτικές δομές και υπηρεσίες.

Επιτυχής σχεδιασμός και εφαρμογή των διοικητικών λειτουργιών του σχολείου ώστε να μπορούν να ακολουθούνται αποτελεσματικά οι ειδικές οδηγίες και κατευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και του Υπουργείου Υγείας για προστασία της υγείας προσωπικού και μαθητών λόγω πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκδηλώθηκε ενδιαφέρον για εκπόνηση ευρωπαϊκού προγράμματος.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι χρήσιμο να υπάρξει τόσο σε ατομικό, όσο και συλλογικό επίπεδο ενδιαφέρον και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις (δια ζώσης/on line σεμινάρια, εργαστήρια, ημερίδες, ενδοσχολικές επιμορφώσεις κ.ο.κ) που ανταποκρίνονται στις ειδικές επιμορφωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών της.

Ενδείκνυται να τονωθεί το ενδιαφέρον για ένταξη του σχολείου ή υποομάδων του (τμημάτων, τάξεων, μαθητικών ομάδων) σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δίκτυα (προγράμματα της Βουλής, της Εθνικής Βιβλιοθήκης, εθνικοί/διεθνείς διαγωνισμοί, e-twinning, Erasmus, κ.ο.κ).

Προτάσεις προς βελτίωση